Lugar	JARDIN INFANTIL AMIGOS DE JESUS Y MARIA
Fecha	22 DE SEPTIEMBRE DEL 2026
Tema	PROYECTO PEDAGOGICO CONCEPTO NIÑO Y NIÑAS-EDUCACION INICIAL- TALENTO HUMANO
Desarrollo	**DESARROLLO:** Las encargadas del componente dan lectura del proyecto pedagógico al con talento el humano mediante folleto informativo teniendo en cuenta los siguientes temas: **Concepción de niña y niño en el Jardín Infantil** Para el Jardín Infantil las niñas y niños se conciben como sujetos de derechos, con particularidades, características (raza, nacionalidad, cultura, condición física), contextos, necesidades, interese, formas de ser, potencialidades propias, desde un enfoque diferencial, se vela por el cumplimiento de sus derechos para que puedan gozar de; una identidad, acceso a salud, una familia, nutrición de acuerdo a su edad, educación, vivienda. En la primera infancia se direccionan esfuerzos para formar a la niña y el niño para que sean adultos sanos y responsables. Por lo tanto, el Jardín concibe a las niñas y niños como seres sociales en los que se promueve una buena interacción con todos los integrantes de la comunidad. **La Familia en el Jardín Infantil** Uno de los referentes más importantes es la familia, ya que esta permite generar una conexión en los procesos educativos y especialmente como base de la sociedad donde se reciben las primeras enseñanzas y los principales valores que acompañan el desarrollo integral de los niños y niñas como base fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje. **Humano de atención a la Primera Infancia** El Jardín cuenta con personal capacitado e idóneo para la atención de las niñas y niños como son: la responsable del servicio y el personal administrativo siempre están dispuestos a Asegurar la prestación con calidad, las directivas de la Fundación contribuyen para que el Jardín cumpla con los requisitos exigidos por los entes de control garantizando, disposición de espacios, menaje y dotación. Se debe resaltar que el talento humano que atiende a los niños son las

profesionales de atención a la primera infancia quienes son calificadas, idóneas, responsables, creativas, con facilidad de comunicación apoyo en nutrición, educación especial y psicología, así como el personal de manipulación de alimentos que realiza la preparación de los alimentos que se brinda en los 3 tiempos de comida, personal de servicios generales que se encarga de mantener los espacios en condiciones de limpieza y desinfección.

Educación Inicial

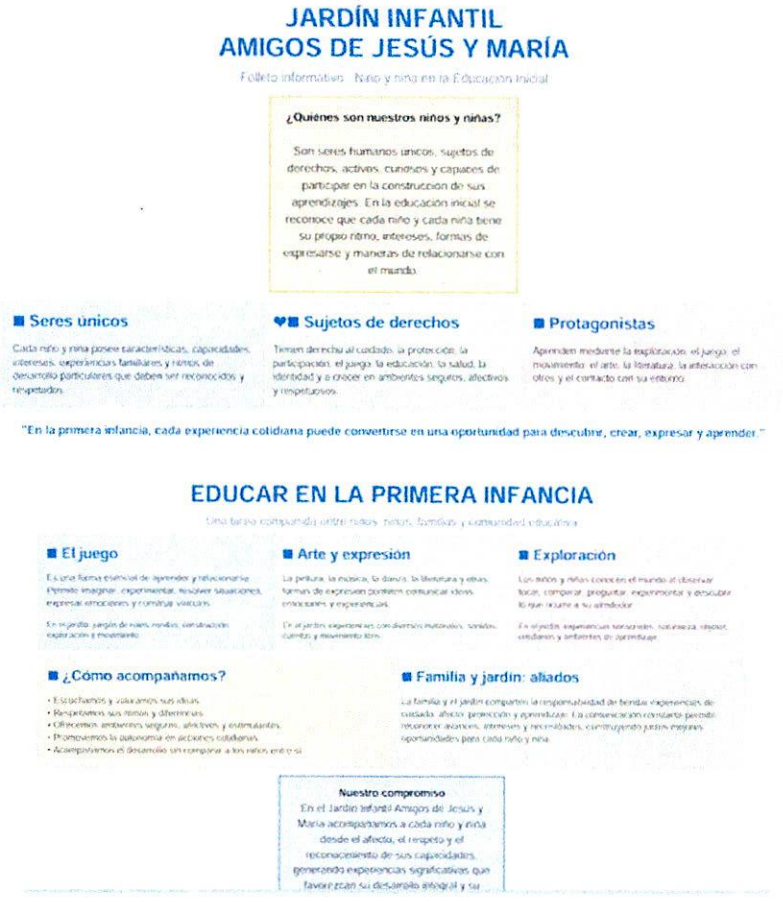
Los procesos de construcción continua de conocimientos y fortalecimiento de apuestas pedagógicas dentro de la institución, se enmarcan en la perspectiva de una educación inicial entendida como aquella que va dirigida para las niñas y los niños de 0 a 6 años, esta se encuentra enfocada en el potenciamiento del desarrollo integral a través de propuestas pedagógicas que reconocen a las niñas y los para interactuar con la comunidad educativa. También se cuenta con profesionales de

niños como protagonistas de sus propios desarrollos siendo constructores de sus aprendizajes.

Es importante mencionar que la construcción de espacios de acuerdo a los intereses de niños y niñas fortalecen sus habilidades y capacidades, logrando una mayor interacción. Encontramos oportuno lo expuesto por Soto y Violente (2005) como se citó en la actualización del Lineamiento de Educación Inicial para el Distrito (2019) donde se aprecia que: "Los propósitos de la educación inicial se construyen en términos de haceres, como aquello que intencionalmente la maestra o el maestro se propone movilizar del desarrollo de las niñas y los niños, y que forma parte de la cotidianidad y de la cultura.

El talento humano da lectura del folleto haciendo preguntas sobre los temas abordados.

Evidencias fotográficas



JARDÍN INFANTIL
AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

Folleto informativo: Niño y niña en la Educación Inicial

¿Quiénes son nuestros niños y niñas?

Son seres humanos únicos, sujetos de derechos, activos, curiosos y capaces de participar en la construcción de sus aprendizajes. En la educación inicial se reconoce que cada niño y cada niña tiene su propio ritmo, intereses, formas de expresarse y maneras de relacionarse con el mundo.

■ Seres únicos

Cada niño y niña posee características, capacidades, intereses, experiencias familiares y ritmos de desarrollo particulares que deben ser reconocidos y respetados.

♥■ Sujetos de derechos

Tienen derecho al cuidado, la protección, la participación, el juego, la educación, la salud, la identidad y a crecer en ambientes seguros, afectivos y respetuosos.

■ Protagonistas

Aprenden mediante la exploración, el juego, el movimiento, el arte, la literatura, la interacción con otros y el contacto con su entorno.

"En la primera infancia, cada experiencia cotidiana puede convertirse en una oportunidad para descubrir, crear, expresar y aprender."

EDUCAR EN LA PRIMERA INFANCIA

Una tarea compartida entre niños, niñas, familias y comunidad educativa

■ El juego

Es una forma esencial de aprender y relacionarse. Permite imaginar, experimentar, resolver situaciones, expresar emociones y construir vínculos.

En el jardín, juegan de varias maneras, con diferentes propósitos, sonidos, cuentos y movimientos libres.

■ Arte y expresión

La pintura, la música, la danza, la literatura y otras formas de expresión permiten comunicar ideas, emociones y experiencias.

En el jardín, experimentan con diversos materiales, sonidos, cuentos y movimientos libres.

■ Exploración

Los niños y niñas conocen el mundo al observar, tocar, comparar, preguntar, experimentar y descubrir lo que rodea a su alrededor.

En el jardín, experiencias sensoriales, naturaleza, rincones, ambientes de aprendizaje.

■ ¿Cómo acompañamos?

- Escuchamos y valoramos sus ideas.
- Respetamos sus ritmos y diferencias.
- Ofrecemos ambientes seguros, afectivos y estimulantes.
- Promovemos la autonomía en acciones cotidianas.
- Acompañamos el desarrollo sin comparar a los niños entre sí.

■ Familia y jardín: aliados

La familia y el jardín comparten la responsabilidad de brindar experiencias de cuidado, afecto, protección y aprendizaje. La comunicación constante permite reconocer avances, intereses y necesidades, construyendo juntos mejores oportunidades para cada niño y niña.

Nuestro compromiso

En el Jardín Infantil Amigos de Jesús y María acompañamos a cada niño y niña desde el afecto, el respeto y el reconocimiento de sus capacidades, generando experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral y su



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	MAGDA COCA	Responsable	Jardín infantil	Magda Coca
	DIANA CEBALLOS	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	Diana C
	CLAUDIA ZAMUDIO	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	Claudia Z
	ALIX RIAÑO	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	
	PAULETH ROMERO	Auxiliar en atención primera infancia	Jardín infantil	Pauleth Romero
	MARCELA SÁENZ	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	Lidya Sáenz
	LAURA GONZALEZ	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	Laura G.
	YANETH BAREÑO	Profesional en atención primera infancia	Jardín infantil	
	MARIEN RAMIREZ	Auxiliar en atención primera infancia	Jardín infantil	Marien R.
	NIVIA GUALTEROS	Manipuladora de Alimentos	Jardín infantil	Nivia Gualteros
	CRISTINA MONTOYA	Manipuladora de Alimentos	Jardín infantil	
	LUZ MYRIAM JEREZ	Operaria de Aseo	Jardín infantil	Luz M. Jerez
	CLAUDIA JIMENEZ	Operaria de Aseo	Jardín infantil	
	NATALIA GARCIA	Auxiliar Administrativa	Jardín infantil	Natalia G.

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	DIANA CEBALLOS – YANETH BAREÑO.		